

授業科目 マネジメントスキルと研究	区分・教育内容 統合分野 看護の統合と実践		
授業担当者 渡部 暢子	開講時期 前期	単位 1 単位	時間数 30 時間
授業の目的 看護の文献のクリティークや研究計画書の作成を通し、看護実践の向上に必要な研究力を養う。 授業の目標 1. 看護の文献を実践や研究に活用できるよう、文献クリティークの方法を学ぶ。 2. 看護に関する研究計画書を作成するプロセスを学ぶ。 3. 文献クリティークや研究計画書の立案を通して情報を吟味し、疑問や課題を解決する力を養う。			
授業概要 研究論文のクリティークには、クリティカル・シンキングの技術が必要であり、クリティークを重ねることで思考に必要なその技術が磨かれる。文献のクリティークの方法を学び、実際に文献をクリティークすることで、情報を吟味し選択する力を養い、看護実践の向上や研究に活用できるようになって欲しい。また、看護を学ぶ中で、興味を持ったテーマを選択し、研究計画書を作成するプロセスを学ぶ。その中で、文献検索、文献のクリティークをもとに文献検討を行い、現在わかっていることとわかっていないことを見極め、研究を通して解決したいことを明確にして、解決するための方法を導く力を養うことができる。多くの研究から知見を得て、看護に関する思考を深めて欲しい。			
授業計画(進め方) 1・3回目 文献クリティーク抄読会 (1 回目) ・交流会 (3 回目) 2・4回目 研究テーマに関する文献クリティーク、文献検討 (個別指導) 5・6回目 文献レビューをもとに研究目的およびリサーチクエスチョンを明確にする。 6回目に個別指導を受け、再検討する。 7～11回目 研究方法の検討 研究デザイン、対象、データ収集法、データ分析方法、期間、倫理的配慮 9回目・10回目は個別指導 12回目 全体を見直す (一貫性・妥当性・信頼性) 13回目 発表会に向けた指導・準備・確認 14・15回目 研究計画書発表会、5つのグループに分かれて交流			
参考書・指定図書 系統看護学講座 別巻 看護研究 医学書院 佐藤淑子 和田佳代子編 JJNSPECIAL 看護師のための Web 検索・文献検索入門 医学書院 及川慶浩 はじめての看護研究計画書の書き方編 MC メディカ出版 大木秀一 看護研究・看護実践の質を高める 文献レビューのきほん 医歯薬出版			
評価の方法 論文のクリティークレポート (10 点分)、研究計画書 (90 点分) で評価する。			